

Disciplina: Inglês		Professor (a): Mr. Silva	
Habilidades exigidas: 1º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>Os alunos serão capazes de identificar coisas vivas e não vivas.</p> <p>Entenderão que coisas vivas tem três processos vitais.</p> <p>Entenderão coisas vivas, e coisas feitas pelos homens.</p> <p>Reconhecer os cinco sentidos, a que órgãos estão relacionados e o que conseguimos perceber com eles.</p>	<p>Unit 1 – living things - (Identifying living things)</p> <p>Life processes of livingthings.</p> <p>Life processes: People.</p> <p>Life processes: Animals.</p> <p>How plants interact.</p> <p>Learning to learn.</p> <p>Unit 2 – The senses. (how do we use our senses)</p> <p>We can see.</p> <p>We can hear.</p> <p>We can smell.</p> <p>We can taste.</p> <p>We can touch.</p> <p>The nervous system.</p> <p>A visit to the optician’s</p> <p>Learning to learn.</p>	<p>Livro de Inglês – Primary 3 (Natural and Social Science):</p> <p>Unit 1 – living things (page 6 to 15)</p> <p>Unit 2 – The senses. (page 16 to 25)</p> <p>Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.</p>	<p>vídeo - Identifying living things</p> <p>www.youtube.com/watch?time_continue=74&video_id=...&feature=emb_logo</p> <p>life processes of living</p> <p>www.youtube.com/watch?v=30qOijVBS7o</p> <p>www.youtube.com/watch?v=bMybpK7j8MM</p> <p>www.youtube.com/watch?v=vtoK4L72WJ0&list=C35ETI0N1m8sA_4ZBV-&index=4</p> <p>www.youtube.com/watch?v=ZH8L3i-...</p> <p>st=PLtSqDXys2ZEiltC35ETI0N1m8sA_4ZBV-&index=...</p>

<p>Reconhecer que temos ossos e como eles dão suporte ao nosso corpo.</p> <p>Reconhecer que temos músculos e como eles nos ajudam a nos mover.</p> <p>Reconhecer que os animais são vertebrados e invertebrados.</p> <p>Saber como os animais reproduzem.</p> <p>Saber como os animais se alimentam.</p> <p>Saber como proteger os animais em extinção</p>	<p>Conteúdos: AV2</p>	<p>AV2: Onde estudar?</p>	<p>AV2: Dicas para estudo</p>
	<p>Unit 3 – We can move(How we can move our body)</p> <p>Bones - The skeleton.</p> <p>Different types of bones.</p> <p>What bones are made of?</p> <p>Joints.</p> <p>Mucles.</p> <p>Mucles in our body.</p> <p>The P.E Class</p> <p>Learning to learn.</p> <p>Unit 4 – Animals (Classifying animals)</p> <p>Vertebrates.</p> <p>Invertebrates.</p> <p>Insects.</p> <p>How animals reproduce.</p> <p>What animals eat.</p> <p>Animals covering.</p> <p>Animals in danger.</p> <p>Learning to learn.</p>	<p>Livro de Inglês – Primary 3 (Natural and Social Science):</p> <p>Unit 3 – We can move (page 26 to 35)</p> <p>Unit 4 – Animals (page 36 to 45)</p> <p>Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=d1D_T2H-F5A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MYq0zAQ3IHY</p>

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 1º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
-----------------------	---	-----------------	-----------	-----------------------

<p>Trabalho 1 – Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, farão exercícios de fixação produzidos pelo professor. living things - (Identifying living things)</p> <p>The senses. (how do we use our senses)</p>	12/03/2021	31/03/2021	1.5 – Ponto	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar se o aluno soube falar sobre coisas viventes, e os sentidos em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala. - Verificar se o aluno classificou corretamente os seres viventes e os cinco sentidos.
<p>Trabalho 2 – Os alunos, em conformidade com o conteúdo trabalhado em sala, farão exercícios de fixação produzidos pelo professor.</p> <p>We can move(How we can move our body)</p> <p>Animals (Classifying animals)</p>	23/04/2021	07/05/2021	1.5 – Ponto	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar se o aluno soube falar como nos locomovemos, em conformidade o conteúdo trabalhado em sala. - Verificar se o aluno classificou corretamente os animais selvagens nos habitats correspondentes.

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.